

# 元気いっぱい はりきっています！！

1年生が入学して2週間が経ちました。入学式では少し緊張気味だった1年生ですが、学校生活にも少しずつ慣れ、**元気いっぱい！！笑顔いっぱい！！**にはりきって活動しています。

分からないことがあると、お兄さんお姉さんが親切に教えてくれ、困っていると、お兄さんお姉さんが優しく声をかけてくれています。みんなに温かく見守られながら安心して学校生活を送っています。

元気いっぱい！！何事にも一生懸命取り組む1年生。今後も全校のみんなと仲良く助け合いながらがんばります。

ぼくは、こくごとたいいくをがんばっています。  
たいいくかんでみんなとあそぶことがたのしいです。  
やすみじかんには、やきゅうやすごろくをしてあそんでいます。

1年 ほんま

- 6日(木) 発育測定 家庭訪問
- 8日(日) 空ビン回収・整備作業
- 9日(月) クラブ活動
- 10日(火) 全校朝会
- 11日(水) 日脳・二混予防接種
- 13日(木) 避難訓練(予定)
- 17日(火) 音楽朝会
- 18日(水) 内科検診
- 19日(水) ぎょう虫検査～20日
- 23日(月) クラブ活動
- 24日(火) 児童朝会
- 25日(水) 集・貯金日
- 27日(金) プール清掃
- 30日(月) 運動会前日振替週休日(休み)
- 31日(火) 発表朝会、眼科検診

## 5月の予定



# はまなす

松ヶ崎小学校

NO. 253

平成17年4月26日

第2号

## 平成17年度学校経営の方針

校長 大竹

今年度の重点目標は「進んで学ぶ子ども」です。4月の全校朝会で、重点目標について子どもたちに話をしました。

「進んで」先生や家の人から言われなくても自分から学習しよう。

「学ぶ」教科の学習だけでなく、総合学習で調べたり聞いたりまとめたり発表したりすることも大切です。今年は昨年同様、「健康・食、体力向上」についても学習します。

前年度の成果は、教育活動実践報告集「とびだせ！松っ子」の「学校の通知表」に明記されているとおり、ほとんど「A」評価でした。今年度もPTA総会でお話しましたように次の5つの具体的な方策に基づき、さらに高いレベルを求めて取り組みます。

- 1 授業の充実、確かな学力の定着
- 2 豊かな心の教育の推進
- 3 体力、健康・食の活動の推進
- 4 家庭、地域との連携
- 5 職員の指導力の向上

取組の結果につきましては、子どもたちの活動の様子や成長の姿を通して、具体的にお知らせするとともに、今までどおり「学校の通知票」として公表いたします。

保護者、地域の皆様のご協力、ご支援を本年もよろしくお願いいたします。



# 平成17年度 グランドデザイン <5つの具体的方策>

「確かな学力」の育成に努めます。

子どもたち一人一人に「確かな学力」が身に付くよう松ヶ崎小学校では、次のような取組に力を入れていきます。

<基礎・基本の定着> 教育内容の厳選によって生まれた時間的・精神的なゆとりの中で、基礎・基本が確実に習得できるよう教育活動を工夫しています。

少人数学級のよさを生かし、個々の子どもの学習の様子を確認しながら、きめこまかな指導を行っていきます。級外職員も授業を担当し、今年度も算数は全学年とも学年別単式指導の形態にします。

読み・書き・計算など基本的な内容がしっかり身に付くようドリルや小テストを活用しながら、繰り返して練習していきます。毎学期、漢字テスト・計算テストを実施し、習熟を図ります。

<思考力・判断力・表現力などの育成> 学ぶ意欲をもち、自分で考えたり、判断したり、表現したりするなど、自ら学び自ら考えることができるよう授業の充実を図ります。

学級朝会や発表朝会をはじめ学校生活の様々な場面で、話をよく聞いたり、進んで話したりする機会を意図的に設定していきます。また、発達段階に応じて、学級日誌や日記、観察記録などを通して、日常的に文を書く活動を取り入れていきます。

観察・実験、調査・研究、発表・討論、ものづくりなどの体験的・問題解決的な学習を多様に取り入れていきます。

各教科で身に付けた知識や技能を総合的な学習の時間に生かしたり、総合的な学習の時間で身に付けた力を各教科の学習に生かしたりしながら、「知の総合化」を図り子どもの知識や体験を深めていきます。

「豊かな心」の育成に努めます。

思いやりやさしさ、感謝の心などの豊かな人間性、社会性を育てます。生き物に親しみ、生命を大切にする心、人のために進んで活動に取り組む奉仕の心を育むため、全校で一緒に次の活動を行います。

<自然体験・社会体験の工夫>

飼育栽培活

・チャボの飼育活動・プランターの花の栽培活動

・柿、野菜の栽培活動：児童会で、7月に野菜祭、11月に収穫祭を行います。

福祉ボランティア活動

・まつさきの里訪問：福祉について学んだり、交流活動やボランティアを行ったりします。

・ツアタイム：毎週曜日、美化活動などみんなのために何かを考えて取り組みます。

<読書の充実>

毎週月・水・金曜日の全校朝読書や読み聞かせなどで本に親しむ機会を設定しています。読書を通して、心の豊かさを培います。

健康・食、体力づくりに努めます。

「めざそう！松っ子健康・体力アップ」をご家庭と連携して運動

に取り組む、体力の向上を図るとともに、心と体の健康を保持増進し楽しく明るい生活を営む態度を育てます。

<体力づくり> 体力テストを実施し、不足している体力を育成します。

<健康・食> 児童の健康について意識・態度の向上を図ります。健康・食に関する懇談を行います。

ITの活用を進めます。

ITを活用することを、学習活動にとどまらず日常の学校生活に生かせるようにします。

<コンピュータの活用> 文章を書いたり、絵を描いたり、計算したり、インターネットで調べたり、自分の考えをホームページで発信したりと、学習に合わせてコンピュータを活用していきます。そして、調べたことなどについて、話し合ったり、発表し合ったりしながら、多様な考えに触れ、自分の考えを深めていきます。

開かれた学校づくりに努めます。

開かれた学校づくりを目指して、次のことに取り組めます。

<教育活動・学習状況の評価と報告>

教育活動の様子を学校だより、ホームページ、全校文集&実践報告集などで紹介するとともに、子どもたちの学力・学習状況について報告していきます。

<家庭・地域との連携> 保護者、地域の皆様とともに、子どもの成長について考え、連携を図ります。

<保育園・中学校との連携> 子どもの成長の連続性から、保育園、中学校との連携を一層推進します。