

# キラ☆キラ☆1年生

1年生が入学して、10日が経ちました。入学式では、少し緊張気味だった1年生でしたが、学校生活にも少しずつ慣れ、笑顔いっぱい！元気いっぱい！！いろいろな活動をしています。困ったときには、2～6年生のお兄さん・お姉さんが優しく手助けしてくれています。

4月11日には、『1年生を迎える会』がありました。楽しいゲームをして、メダルももらいました。1年生3人、何事にも興味を持って毎日頑張っています。

3人の1年生の学校での様子を紹介します。

ぼくは、さんすうとバトミントンがんばっています。ボールけりとうたをうたうことがたのしいです。

たけもと

ぼくは、おそうじをがんばっています。このまえは、グラウンドのくさとりをしました。やすみじかにサッカーなどをしてあそぶことがたのしいです。

ながしま

わたしは、おべんきょうをぜんぶがんばっています。やすみじかに、いちりんしゃのれんしゅうをしています。とてもたのしいです。

わたなべ



# はまなす

松ヶ崎小学校

NO. 239

平成15年4月17日

第2号

## 平成15年度学校経営の方針

校長 有田 一正

学校週5日制の全面実施と「生きる力」「確かな学力」を育てる新学習指導要の実施が行われて、今年度は2年目に当たります。

松ヶ崎小学校は、右の教育目標と重点目標の下で、未来を担う子どもたちの教育に今年度もまい進していきたいと思っています。

**教育目標** 豊かに たくましく 伸びる子ども

**重点目標** 自ら学ぼうとする子ども

- ・よく見、よく聞き、よく調べて、考える子ども
- ・自分の思いや考えを進んで表現する子ども

具体的には、平成14年度から、平成16年度までの3か年計画として、次の

5つの方策を立て、「松ヶ崎小学校グランドデザイン」に位置付け、その成果も毎年報告しながら、しっかりと取り組んでまいります。

〔目標を 実現するための具体的な方策〕

授業の充実、確かな学力の向上

豊かな心を育てる活動の推進

健康、体力づくりの推進（平成15年度から加えた取組）

職員の指導力の向上

家庭、地域の方々との連携

すでにご案内のとおり、1年次（平成14年度）の学校評価では、4段階評価で学力の向上がB、豊かな心がB、指導力向上がB、連携がAでした。2年次では、この成果の上に、さらに具体的な取組項目を詳しく点検し、「オールA」目指して、取組をきめ細やかに一層進めていきたいと思ひます。

今までの学習面、松っ子（総合的な学習の時間）の取組をはじめ、新たに加えました健康、体力づくりの推進も含め、今まで以上に私どもの指導力を向上するとともに保護者、地域の方々のご支援をよろしくお願ひいたします。

6日（火）発育測定

7日（水）家庭訪問

8日（木）歯科検診 心臓検診

9日（金）交通安全教室

11日（日）空ビン回収・作業整備

14日（水）内科検診

16日（金）避難訓練・眼科検診

26日（月）集金 貯金日

28日（木）耳鼻科検診

## 5月の予定



# 今年度の教育活動

平成15年度 畑野町立松ヶ崎小学校

「確かな学力」の育成に努めます。

子どもたち一人一人に「確かな学力」が身に付くよう松ヶ崎小学校では、次のような取組に力を入れていきます。

## <基礎・基本の定着>

教育内容の厳選によって生まれた時間的・精神的なゆとりの中で、基礎・基本が確実に習得できるよう教育活動を工夫しています。

## 個に応じた指導

少人数学級のよさを生かし、個々の子どもの学習の様子を確認しながら、きめこまかな指導を行っていきます。級外職員も授業を担当し、今年度、算数は全学年とも学年別単式指導の形態にします。

読み・書き・計算など基本的な内容がしっかり身に付くようドリルや小テストを活用しながら、繰り返して練習してきます。毎学期、漢字テスト・計算テストを実施し、習熟を図ります。

## 聞く・話す・書く活動

学級朝会や発表朝会をはじめ、学校生活の様々な場面で、話をよく聞いたり、進んで話したりする機会を意図的に設定してきます。また、発達段階に応じて、学級日誌や日記、観察記録などを通して、日常的に文を書く活動を取り入れていきます。

## <思考力・判断力・表現力などの育成>

学ぶ意欲をもち、自分で考えたり、判断したり、表現したりするなど、自ら学び自ら考えることができるよう授業の充実を図ります。

## 体験的・問題解決的な学習

観察・実験、調査・研究、発表・討論、ものづくりなどの体験的・問題解決的な学習を多様に取り入れていきます。

## 総合的な学習の時間「松っ子」

各教科で身に付けた知識や技能を総合的な学習の時間に生かしたり、総合的な学習の時間で身に付けた力を各教科の学習に生かしたりしながら、「知のネットワーク」をつくる子どもの知識や体験を深めていきます。

## 「豊かな心」の育成に努めます。

思いやりやさしさ、感謝の心などの豊かな人間性、社会性を育てます。

生き物に親しみ、生命を大切に作る心、人々のために進んで活動に取り組む奉仕の心を育むため、全校で一緒に次の活動を行います。

## <自然体験・社会体験の工夫>

飼育栽培活動...・チャボの飼育活動・プランターの花の栽培活動

・柿、野菜の栽培活動(児童会で、7月に野菜祭、11月に収穫祭を行います。)

福祉ボランティア活動...・まつさきの里訪問(福祉について学んだり、交流活動やボランティアを行ったりします。)

・ツートタイム(毎週水曜日、美化活動などみんなのためになることを考えて取り組みます。)

## <読書の充実>

毎週月・水・金曜日の全校朝読書や読み聞かせなどで本に親しむ機会を設定しています。読書を通して、心の豊かさを培います。

## 健康・体力づくりに努めます。

今年度から、健康・体力づくりを新たな柱として、ご家庭と連携して取り組みます。

運動に取り組み、体力の向上を図ると共に、心と体の健康の保持増進し、楽しく明るい生活を営む態度を育てます。

## <体力>

- ・体力テストを実施し、不足している体力を育成する
- ・自分のめあてを立て、運動に取り組む。

## <保健・健康>

・児童の健康について意識・態度の向上を図ります。健康・食に関する懇談を行います。

## ITの活用を進めます。

昨年度に引き続き文部科学省指定の「次世代ITを活用した未来型教育研究開発事業」に取り組みます。

## <コンピュータの活用>

文章を書いたり、絵を描いたり、計算したり、インターネットで調べたり、自分の考えをホームページで発信したりと、学習に合わせてコンピュータを活用していきます。

## <テレビ会議システムの活用>

衛星通信で、遠く離れた学校の子どもたちと交流授業を行います。話し合ったり、発表し合ったりしながら、多様な考えに触れ、自分の考えを深めていきます。

## 開かれた学校づくりに努めます。

開かれた学校づくりを目指して、次のことに取り組みます。

## <教育活動・学習状況の評価と報告>

教育活動の様子を、学校だより、ホームページ、全校文集&実践報告集等で紹介するとともに、子どもたちの学力学習状況について報告していきます。

## <家庭・地域との連携>

保護者、地域の皆様とともに、子どもの成長について考え、連携を図ります。

## <保育園・中学校との連携>

子どもの成長の連続性から、保育園、中学校との連携を一層推進します。